

UCZYMY ZDALNIE
Zabawy z Mamą i Tatą.- 18.05-22.05.

WTOREK 19.05.2020

Drodzy rodzice propozycje działań na dziś!

WSZYSCY

ZADANIE 1:

- Rodzic czyta dziecku zagadkę, dziecko odgaduje.(rodzina)

To z nimi mieszkamy,
bardzo ich kochamy.
Często są zmęczeni,
więc im pomagamy.

- Wspólnie z dzieckiem oglądamy rodzinny album ze zdjęciami, nazywamy członków rodziny (starsze dzieci próbują samodzielnie rozpoznać członków rodziny na zdjęciach). Zadajemy dziecku pytania: Kim dla mamy jest babcia? Kim dla taty jest dziadek? Kim dla ciebie jest mój brat? Kim dla taty jest ciocia Basia? Itp. Starsze dzieci wybierają napisy i przykładają do zdjęć.
- Podczas oglądania przekazujemy dziecku informacje dotyczące rodziny np.: Dziadek Józek kiedyś pracował na kopalni, a babcia Ela była nauczycielką. Wujek jak był mały bardzo lubił bawić się w napad na bank. Itp.

ZADANIE 2:

- Wykorzystujemy karty pracy z mamą i tatą oraz z czynnościami, które wykonują. Dziecko omawia ilustracje Kto co robi?, następnie rozcina je i przyporządkowuje do danego rodzica, przykleja. (jeśli nie mamy możliwości wydrukowania dziecko samodzielnie rysuje portrety mamy i taty, rodzic na karteczkach zapisuje czynności z ilustracji, odczytuje dziecku, dziecko przyporządkowuje i przykleja karteczki pod portretami)

ZADANIE 3:

- Przeprowadzamy z dzieckiem wywiad na temat rodziców: (zapisujemy odpowiedzi, za parę lat może być to ciekawa pamiątka☺)
 1. Jak ma na imię mama/tata?
 2. Czy jest wysoka/wysoki czy niska/niski?
 3. Jakiego koloru są włosy mamy/taty?
 4. Co mama/tata lubi jeść?
 5. W co mama/tata lubi się ubierać?
 6. Ile lat ma mama/tata?
 7. Co mama/tata lubi robić?
 8. Co mama/tata lubi oglądać w telewizji?
 9. Czego mama/tata się boi?
 10. Co mama/tata często mówi?
 11. Co mamę/tatę denerwuje?
 12. Gdzie byś chciał z mamą/tatą pojechać?
 13. Co mama/tata mówi przed snem?
 14. Kim chciałbyś być jak dorośniesz?

TRUDNE- 5,6-LATKI

ZADANIE 1:

- Układamy dziecku na podłodze kawałek wstążki lub wełny w kształt litery R, dziecko chodzi po wstążce
- Rodzic czyta dziecku wiersz Agaty Frączek „Rozbrykane R”

R jest strrasznym rrozbójnikiem!

Wciąż wyprawia harce dzikie:

coś rozkręca, coś rozbija,

wierci dziury w biurku stryja,

po regale gna rowerem,

telewizor karmi serem,

a ratlerka raczy tortem.

Pcha do pralki szwagra portfel,

rynnę wtrzytnia do rakiety,

w sadzie sady taborety,

gra oberka na wiertarce,

trąc do rytmu tran na tarce

albo rumbę tańcząc z rondlem.

Gdy mu powiesz: – To niemądre!

Z werwą krótko warknie: – Wrr!

I znów broi... Jak to R.

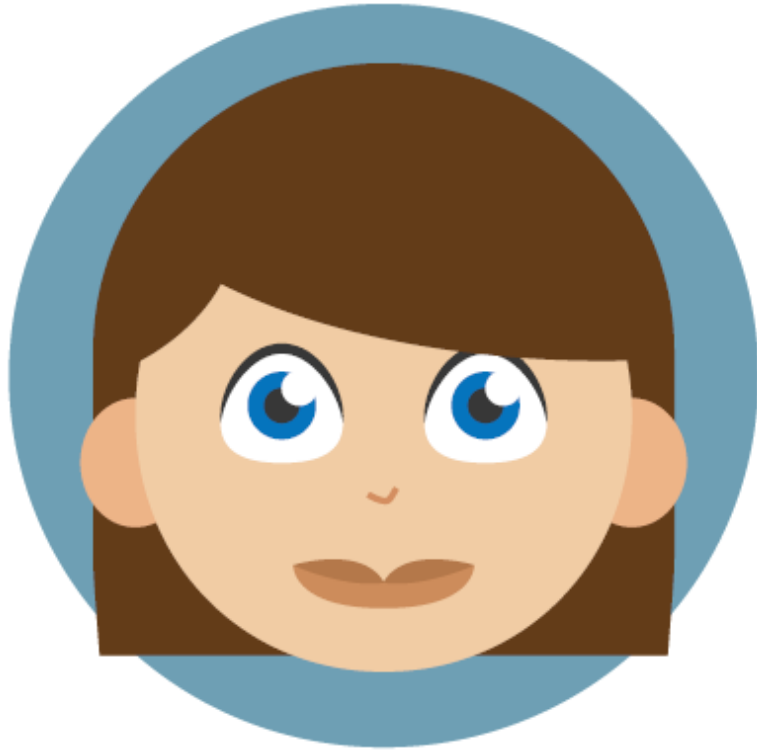
- Dziecko wymienia słowa występujące w tekście, rozpoczynające się na r (rozbójnik, rozkręca, rozbija, regał, rower, ratlerka, raczy, rynnna, rakietka, rytm, rumba, rondel). Rodzic wyjaśnia nieznaną dziecku pojęcia.
- „Słucham uważnie, gdzie w środku jest r” – Rodzic tłumaczy dziecku, że teraz musi uważnie słuchać, w których słowach r słychać w środku lub na końcu. Ponownie recytuje wiersz, tym razem wolniej, dając dziecku czas do namysłu.

ZADANIE 2:

- Dziecko z pomocą rodzica analizuje sposób zapisu litery R, r. Wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne.

ZADANIE 3:

- Dziecko rozcina kartę pracy wzdłuż grubszych linii, wyciętą karteczkę składa na pół, tak aby po jednej stronie był cały wyraz, a po drugiej sylaby. Dziecko odczytuje sylaby, następnie odwraca karteczkę na drugą stronę i odczytuje cały wyraz. Można utrudnić zadanie, wyciąć osobno wyrazy i sylaby, dodatkowo przeciąć sylaby oddzielnie, dziecko z rozsypanki losuje wyraz, następnie wyszukuje pasujące do niego sylaby.



MAMA





TATA



		
ZNA SIĘ NA SPORCIE	GOTUJE PYSZNOŚCI	DBA O ROŚLINKI
		
CZYTA BAJKI DO SNU	ŚPIEWA	ŻARTUJE
		
ODPROWADZA DO PRZEDSZKOLA	ODBIERA Z PRZEDSZKOLA	NAPRAWIA, GDY COŚ SIĘ ZEPSUJE

MAMA	BRAT
TATA	SYN
SYN BABCI I DZIADKA	SIOSTRA
CÓRKA BABCI I DZIADKA	CÓRKA
SIOSTRA CIOCI I WUJKA	WNUCZKA
BRAT CIOCI I WUJKA	WNUCZEK

RAMA	RATA	MORO
RA MA	RA TA	MO RO
RADA	RAKI	RURA
RA DA	RA KI	RU RA
RUDA	RUDY	KORA
RU DA	RU DY	KO RA
RAMY	KURA	DARY
RA MY	KU RA	DA RY

